

## APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

En la década de los 70's, las propuestas de Bruner sobre el Aprendizaje por Descubrimiento estaban tomando fuerza. En ese momento, las escuelas buscaban que los niños construyeran su conocimiento a través del descubrimiento de contenidos.

Ausubel considera que el aprendizaje por descubrimiento no debe ser presentado como opuesto al aprendizaje por exposición (recepción), ya que éste puede ser igual de eficaz, si se cumplen unas características. Así, el aprendizaje escolar puede darse por recepción o por descubrimiento, como estrategia de enseñanza, y puede lograr un aprendizaje significativo o memorístico y repetitivo.

De acuerdo al aprendizaje significativo, los nuevos conocimientos se incorporan en forma sustantiva en la estructura cognitiva del alumno. Esto se logra cuando el estudiante relaciona los nuevos conocimientos con los anteriormente adquiridos; pero también es necesario que el alumno se interese por aprender lo que se le está mostrando.

Con la intención de promover la asimilación de los contenidos, el profesor utiliza organizadores previos que favorezcan la creación de relaciones adecuadas entre los conocimientos previos y los nuevos. Los organizadores tienen la finalidad de facilitar la enseñanza receptivo significativa, con lo cual, sería posible considerar que la exposición organizada de los contenidos, propicia una mejor comprensión.

Ventajas del Aprendizaje Significativo:

- Produce una retención más duradera de la información.
- Facilita el adquirir nuevos conocimientos relacionados con los anteriormente adquiridos de forma significativa, ya que al estar claros en la estructura cognitiva se facilita la retención del nuevo contenido.
- La nueva información al ser relacionada con la anterior, es guardada en la memoria a largo plazo.
- Es activo, pues depende de la asimilación de las actividades de aprendizaje por parte del alumno.
- Es personal, ya que la significación de aprendizaje depende los recursos cognitivos del estudiante..

Para que se produzca aprendizaje significativo, en el proceso de enseñanza han de darse tres etapas:

- La primera pretende preparar al alumno a través de la búsqueda de conocimientos previos que podrían propiciar u obstaculizar el aprendizaje,
- La segunda, la de activar los conocimientos previos al presentar los contenidos nuevos.
- La tercera, estimular la integración y la transferencia en virtud de la nueva información adquirida.

ETAPAS	ESTRATEGIAS
PREPARACIÓN DEL ALUMNO PARA EL APRENDIZAJE	IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS PREVIOS
PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS	ACTIVAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS
INTEGRACIÓN Y TRANSFERENCIA DE NUEVOS SABERES	VINCULAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS CON LA NUEVA INFORMACIÓN