

## Texto y enunciado

### Texto

- Propiedades:
  - ▶ Es la unidad máxima de comunicación.
  - ▶ No tiene extensión fija.
  - ▶ Se cierra con punto final.
  - ▶ Tiene coherencia, cohesión y adecuación.

### Enunciado

- Propiedades:
  - ▶ Es la unidad mínima de comunicación con sentido completo.
  - ▶ Lo componen palabras o secuencias de palabras.
  - ▶ Junto con otros enunciados forma párrafos o textos.
  - ▶ Aparece acotado por pausas mayores.
- Clasificación:
  - ▶ Según su estructura gramatical  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Oracional < suj. + pred. >} \\ \text{No oracional} \end{array} \right.$
  - ▶ Según la modalidad  $\left\{ \begin{array}{ll} \text{Enunciativo} & \text{Imperativo} \\ \text{Interrogativo} & \text{Desiderativo} \\ \text{De duda o posibilidad} & \end{array} \right.$

## Las características generales del texto

¿Qué es?

Es la unidad máxima de comunicación, integrada por enunciados.

Propiedades

- **Coherencia:** el texto constituye una unidad semántica definida y se percibe como una unidad comunicativa.
- **Cohesión:** entre los enunciados que forman el texto se establece una perfecta trabazón lógica mediante ciertos mecanismos lingüísticos.
- **Adecuación:** el texto se adapta a una situación comunicativa concreta (se tiene en cuenta la relación con el receptor, el tipo de registro que es apropiado, etc.)

## La coherencia textual

¿Qué es?

Es la propiedad que hace que un texto se perciba como una unidad comunicativa.

¿Cómo se consigue?

- Los enunciados que integran el texto guardan una **unidad temática**: todos los enunciados de un texto dan información acerca de un mismo tema.
- La información tiene una **ordenación lógica**: las ideas aparecen ordenadas y jerarquizadas.
- La **gramática** es **correcta** y el **vocabulario** es **preciso**. La presencia de anacolutos o de términos impropios rompe el hilo lógico del texto.

## La cohesión textual

¿Qué es?

Es la propiedad que hace que entre los elementos que integran un texto exista una perfecta trabazón lógica y sintáctica.

Mecanismos de cohesión

- **Recurrencia:** repetición de elementos en el texto. Puede repetirse la misma palabra, o sustituirse por un sinónimo o hiperónimo.
- **Sustitución:** se hace referencia a otro elemento del texto empleando pronombres, adverbios o palabras baúl.
- **Elipsis:** supresión de algún elemento sintáctico.
- **Topicalización:** se traslada un elemento del texto a la posición inicial y se separa del resto por una coma.
- **Conectores:** elementos que marcan explícitamente las relaciones lógicas que existen entre los enunciados de un texto.
- **Deixis:** formas lingüísticas que señalan a los elementos que aparecen en el contexto (objetos, personas, tiempos y lugares).

## La adecuación textual

¿Qué es?

Es la propiedad que hace que los textos sean apropiados a la situación comunicativa en que se emiten y se adaptan a ella.

Clases de adecuación

- Adecuación a un interlocutor concreto. Algunos factores que la determinan:
  - ▶ La relación entre el emisor y el receptor.
  - ▶ Las características particulares del receptor (p.e.: su edad)
- Adecuación a un ámbito concreto (**Lenguajes de especialidad**):
  - ▶ jurídico
  - ▶ administrativo
  - ▶ político
  - ▶ comercial
  - ▶ publicitario
  - ▶ científico y técnico
  - ▶ literario

## Los conectores: definición y categorías

¿Qué son?

Son elementos lingüísticos que unen enunciados y que hacen explícita la relación semántica que se establece entre ellos.

Categoría gramatical de los conectores

- **Adverbios:** *efectivamente, incluso, además, alternativamente...*
- **Locuciones adverbiales:** *sin embargo, ahora bien, en consecuencia...*
- **Conjunciones:** *pues, conque, aunque, pero, mas, sino, y...*
- **Locuciones conjuntivas:** *así que, a no ser que, es decir, o sea...*
- **Construcciones preposicionales con valor circunstancial:** *por eso, a pesar de ello, en tal caso, con todo...*
- **Construcciones preposicionales sin valor circunstancial:** *por otra parte, de igual modo, en segundo lugar...*

## Los conectores: clasificación

Según  
la relación  
semántica  
que  
establecen

- **Sumativos:** indican que el contenido del enunciado que introducen se añade a la información aparecida previamente:

*y, además, asimismo, encima, igualmente, por una parte, a su vez...*

- **Contraargumentativos:** indican que el contenido del enunciado que introducen contrasta o corrige la información aparecida previamente:

*sin embargo, no obstante, en cambio, de todas formas, así y todo...*

- **Consecutivos y conclusivos:** indican que el contenido del enunciado que introducen es una consecuencia o una conclusión de la información aparecida previamente:

*de manera que, conque, por eso, por lo tanto, en consecuencia...*

- **Temporales:** indican la ordenación lineal de la secuencia temporal de los acontecimientos:

*luego, entonces, después, a continuación, más tarde...*

## El contexto

### ¿Qué es?

Es el conjunto de factores lingüísticos y extralingüísticos necesarios para comprender totalmente un enunciado.

### Clases

- **Contexto lingüístico:** es el marco lingüístico que precede y sucede a un enunciado. Es imprescindible para interpretar adecuadamente:
  - ▶ Los elementos con función anafórica y catafórica.
  - ▶ Las palabras polisémicas y homónimas.
- **Contexto situacional:** es el marco físico en que se produce la comunicación (lugar, tiempo, entonación y gestos de los interlocutores). Sirve para interpretar correctamente:
  - ▶ Los elementos deícticos no anafóricos.
  - ▶ Las palabras polisémicas y homónimas.
- **Contexto sociocultural:** es el marco social y cultural en que se produce la comunicación. Los elementos más importantes de este contexto son:
  - ▶ El tipo de relación que existe entre los interlocutores.
  - ▶ Los conocimientos y creencias que comparten los interlocutores.
  - ▶ La intención del emisor que determina el sentido del enunciado.

## La deíxis

¿Qué es?

Es la capacidad de algunos elementos lingüísticos, llamados deícticos, de señalar los elementos del contexto.

Clases

- Deíxis relacionada con el contexto situacional:

- ▶ Deíxis de persona.
- ▶ Deíxis de lugar.
- ▶ Deíxis de tiempo.

- Deíxis relacionada con el contexto lingüístico:

- ▶ Deíxis discursiva.

- Deíxis relacionada con el contexto sociocultural:

- ▶ Deíxis social.

## Elementos deícticos relacionados con el contexto situacional

¿Qué son?

Son elementos lingüísticos que sirven para señalar a los elementos de la situación comunicativa (contexto situacional).

Clases

• **Deícticos de persona:** señalan a las personas que participan en la situación comunicativa:

- ▶ Pronombres personales y morfemas verbales de persona: *tú, vinieron...*
- ▶ Posesivos: *mí, tu, sus, nuestro...*

• **Deícticos de lugar:** sitúan en un lugar determinado a un elemento textual:

- ▶ Adverbios locativos: *aquí, ahí, allí, acá...*
- ▶ Demostrativos: *este, ese, aquel...*
- ▶ Algunas locuciones prepositivas: *detrás de, delante de...*
- ▶ Verbos de dirección: *ir, venir, llevar, traer, subir, bajar...*

• **Deícticos de tiempo:** señalan el tiempo en relación con los interlocutores:

- ▶ Adverbios y locuciones temporales de tiempo: *hoy, ayer, mañana, ahora...*
- ▶ Demostrativo + palabra que indica tiempo: *aquel día, esa tarde...*
- ▶ Preposiciones y locuciones prepositivas: *desde, hasta, a partir de...*
- ▶ Adjetivos temporales: *actual, próximo, anterior...*

## Elementos deícticos relacionados con el contexto lingüístico y social

¿Qué son?

Son elementos lingüísticos que se refieren a:

- ▶ Otros elementos lingüísticos del texto o discurso.
- ▶ Los factores del contexto sociocultural.

Clases

◦ **Deícticos discursivos:** se refieren a otros elementos lingüísticos del discurso precedente (deícticos anafóricos) o subsiguiente (deícticos catafóricos):

- ▶ **Pronombres personales:** *No **le** dijo nada a Juan.*
- ▶ **Pronombres demostrativos:** *Ana vio a Eva, pero **esta** no la reconoció.*
- ▶ **Pronombres relativos:** *Cógeme el sobre **que** está encima de la mesa.*
- ▶ **Adverbios:** *Entró en la habitación. **Allí** no había nadie.*
- ▶ **Posesivos:** *Eva es muy simpática y **su** hermana también.*
- ▶ **Pronombres indefinidos:** *He visto a tus amigos. **Algunos** estaban enfadados.*

◦ **Deícticos sociales:** indican qué relación social hay entre los interlocutores:

- ▶ **Pronombres personales:** *tú, usted, vos, vosotros, ustedes...*
- ▶ **Fórmulas de tratamiento:** *Su Excelencia, Su Majestad...*